|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:7.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Magst du Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Die besten Rekorde** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да разумеју текст на тему и из њега извуку тражене информације.  Ученици умеју да препознају и користе суперлатив у реченицама. Разумеју и дискутују о различитим врстама спортова и активностима. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * Препознају и користе суперлатив придева. * Читају и разумеју кратке текстове о спорту. * Издвајају кључне информације и презентују их. * Умеју да аргументују шта јесте, а шта није спорт. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Рад на тексту, вербална, дијалошка, писана | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Активност 1:** Ученици читају домаћи задатак. Ученицима који нису прочитали наставник ће на крају часа узети свеске да би прегледао домаћи. | | | |
| **Главни део:**  (33минута | **Активност 2:** **Уводни део (5 минута)** **Наставник пита:**  * + „Kennt ihr Sportrekorde?“   + „Was ist der beste Rekord in eurem Sport?“   + На табли пише: **„Die besten Rekorde“**.  **Активност 3:** **Активност 1 (задатак 9a, стр. 12) – Lesen in Gruppen (12 минута)**  * Ученици читају текстове у групама. * Ученици издвајају: име спортисте, спорт, рекорд. * Ученици представљају своје закључке осталима.  **Активност 4: (задатак 9b, стр. 12) – Grammatik: Superlativ (8 минута)**  * Ученици подвлаче облике суперлатива у текстовима. * Ученици попуњавају реченице у жутом пољу. * Ученици пишу једну сопствену реченицу у суперлативу.  **Активност 5: (задатак 9d, стр. 12) – Kreative Aufgabe (5 минута)**  * Ученици одговарају на питање: „Welche Weltrekorde möchtet ihr machen? Warum?“ * Ученици пишу једну реченицу и деле је са разредом.  **Активност 6: (задатак 10, стр. 13) – Diskussion: Ist das auch Sport? (8 минута)**  * Ученици читају листу активности (z. B. Schach, Angeln, Tanzen...). * Ученици одговарају на питања:   + „Ist das Sport?“   + „Warum ja / warum nicht?“ * Ученици дискутују у групи, а затим износе своје мишљење у пленуму. * **Опционо*:***Ако постоје техничке могућности, наставник овде у рад може да интегрише видео (DVD). | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Ученици добију питање: „Wie schnell fährt das schnellste Auto / der schnellste Zug?“ и слична питања и одговарају на њих. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |